

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация и проведение соревнований
по легкой атлетике

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Липатов С. А., старший преподаватель

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
26.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширить умственный кругозор студентов в области судейства соревнований легкой атлетики различного уровня, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность, формирование систематизированных знаний о психо-соматических показателях здоровья обучающихся, приобретение навыков сохранения здоровья и жизни обучающихся.

Задачи дисциплины:

- пропагандировать и развивать интерес у студентов к легкой атлетике;
- сформировать у студентов умения и навыки по организации и проведению соревнований по легкой атлетике различного уровня;
- повышать общую культуру и интеллектуальный потенциал, расширять умственный кругозор студентов в области легкой атлетики, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность в школе;
- овладение основными способами и методами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков оказания неотложной медицинской помощи при травмах и острых нарушениях процессов жизнедеятельности обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Б1.В.ОД.3 Легкая атлетика;

Б1.В.ОД.14 Теория и методика физической культуры.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - правила техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. уметь: - обеспечивать основы охраны жизни и здоровья обучающихся во время проведения соревнований

	различного уровня; владеть: - технологиями организации и проведения соревнований по легкой атлетике.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

<i>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности</i>	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности	знать: - необходимые требования, предъявляемые к оборудованию и инвентарю, применяемому на соревнованиях. уметь: - готовить место для соревнований по различным видам легкой атлетики (сектор для прыжков, метаний и т.д.); владеть: - навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в процессе организации и проведения соревнований.
<i>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</i>	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать: - классификацию основных видов соревнований по легкой атлетике. уметь: - составлять положение о соревнованиях. владеть: - навыками организации и проведения соревнований по легкой атлетике.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
<i>Контактная работа (всего)</i>	36	36
Практические	36	36
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	72	72
<i>Виды промежуточной аттестации</i>		
Зачет		+
<i>Общая трудоемкость часы</i>	108	108
<i>Общая трудоемкость зачетные единицы</i>	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы судейства соревнований по легкой атлетике:

Определение победителей и призеров соревнований. Основные разделы и пункты положения о соревнованиях. Положение как основной документ соревнований. Состав и численность главной судейской коллегии. Характеристика соревнований по характеру (личные, командные и лично-командные).

Модуль 2. Основы проведения соревнований по легкой атлетике:

Характеристика соревнований по значению (кубковые, первенства, чемпионаты).

Характеристика видов соревнований (основные, квалификационные, классификационные, разрядные, с «уравниванием», отборочные, контрольные, заочные, открытые, отдельные или видовые, матчевые встречи). Характеристика деятельности ГСК на соревнованиях по легкой атлетике. Характеристика бригад судей по видам легкой атлетики.

52. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Основы судейства соревнований по легкой атлетике (20 ч.)

Тема 1. Определение победителей и призеров соревнований. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика соревнований по характеру (личные, командные и лично-командные).
2. Характеристика соревнований по значению (кубковые, первенства, чемпионаты),
3. Характеристика соревнований по рангу (высший, первый, второй и третий уровни).

Тема 2. Основные разделы и пункты положения о соревновании. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика видов соревнований (основные, квалификационные, классификационные, разрядные, с «уравниванием», отборочные, контрольные, заочные, открытые, отдельные или видовые, матчевые встречи).

Тема 3. Положение как основной документ соревнований (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Положение как основной документ соревнований.
2. Структура и особенности составления в зависимости от уровня и ранга соревнований.

Тема 4. Состав, численность и обязанности главной судейской коллегии (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Составление расписания соревнований по дням и часам;
2. Разработка указаний судьям, представителям и участникам о порядке проведения соревнований, в которых предусматривается: уточнение и разъяснение положения; изложение порядка проведения открытия, закрытия и других церемоний соревнования; порядок проведения соревнований по прыжкам, бегу, метанию (в зависимости от квалификации спортсменов); условия проведения соревнований вне стадиона.

Тема 5. Состав, численность и обязанности судейских бригад (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав, численность и функционал судейской бригады на старте.
2. Состав, численность и функционал судейской бригады на финише.
3. Состав, численность и функционал судейской бригады на технических видах.
4. Состав, численность и функционал судейской бригады в секретариате.

Модуль 2. Основы проведения соревнований по легкой атлетике (16 ч.)

Тема 6. Техника безопасности при проведении соревнований (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка мест для проведения соревнований.
2. Проверка и подготовка используемого оборудования и инвентаря на соревнованиях.
3. Места для участников, судей и зрителей.

Тема 7. Места проведения соревнований (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка мест соревнований.
2. Необходимое оборудование и инвентарь для проведения соревнований по различным видам легкой атлетики.

Тема 8. Методика проведения соревнований по беговым видам легкой атлетики (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и разновидности дистанций, входящих в программу соревнований по ходьбе и бегу.
2. Ведение протоколов, выявление победителей и призеров, дисквалификации, апелляции и т.д.

Тема 9. Методика проведения соревнований по техническим видам легкой атлетики. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и разновидности дисциплин, входящих в программу соревнований по прыжкам и метаниям.
2. Ведение протоколов, выявление победителей и призеров, дисквалификации, апелляции

и т.д.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Первый семестр (72 ч.)

Модуль 1. Основы судейства соревнований по легкой атлетике (36 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Составьте положение и график проведения соревнований по беговым видам для 3-х возрастных групп.
2. Составьте протокол соревнований по прыжкам в длину для 15 участников.
3. Составьте программу проведения забегов на 60 метров для 45 участников (6 рабочих дорожек).
4. Раскройте правила определения победителей и призеров в прыжках в высоту.
5. Опишите необходимое оборудование и инвентарь для проведения соревнований по метаниям.

Модуль 2. Основы проведения соревнований по легкой атлетике (36 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Примерная тематика реферата:

1. Главный судья соревнований: обязанности, функции.
2. Главный секретарь соревнований: обязанности.
3. Обязанности главного стартера и его помощников на соревнованиях по беговым видам легкой атлетики.
4. Судьи на финише: обязанности, функционал.
5. Секретариат на соревнования по легкой атлетике: обязанности, функции.
6. Судейская бригада на технических видах легкой атлетики: обязанности, функционал.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: Основы судейства соревнований по легкой атлетике.
ПК-3 ПК-4	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Основы проведения соревнований по легкой атлетике.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в

образовательных организациях, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Информационная безопасность, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Основы психодиагностики личности и группы в деятельности учителя физической культуры, Основы психологической безопасности субъектов образования в деятельности учителя физической культуры, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Система работы классного руководителя с родителями учащихся по физическому воспитанию и ЗОЖ, Физическая культура в системе "Семья-школа".

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Современные средства оценивания результатов обучения, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Обеспечение безопасности образовательной организации, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Лечебная физическая культура и массаж, Экология и безопасность жизнедеятельности, Биомеханика двигательных действий, Пожарная безопасность, Мини-футбол в школе, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Основы антидопингового обеспечения, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация занятий по фитнес-аэробике, Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Информационные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности, Прикладные основы безопасности жизнедеятельности в школе, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп, Физическая культура в образовательном пространстве.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без

дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные положения по организации и проведению соревнований по легкой атлетике в закрытых помещениях и на открытом воздухе; подробно рассматривается деятельность судейской коллегии на соревнованиях по легкой атлетике; Демонстрирует умение составлять положение о соревновании, готовить место для соревнований по различным видам легкой атлетики (сектор для прыжков, метаний и т. д.); Владеет спортивной терминологией, способностью к анализу и разбору протоколов соревнований. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы судейства соревнований по легкой атлетике

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Назовите требования, предъявляемые к оборудованию и инвентарю, применяемому на соревнованиях
2. Опишите основы техники безопасности при проведении беговых дисциплин.
3. Назовите особенности техники безопасности при проведении соревнований по прыжкам.
4. Опишите правила поведения участников в разминочной зоне.
5. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях.

Модуль 2: Основы проведения соревнований по легкой атлетике

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Опишите виды и характер соревнований по легкой атлетике.
2. Назовите количество беговых дисциплин и протяженность дистанций на соревнованиях в закрытых помещениях.
3. Назовите количество беговых дисциплин и протяженность дистанций на соревнованиях

на стадионе.

4. Назовите особенности проведения метаний в закрытых помещениях и на стадионе.

5. Назовите численный состав судейской бригады по прыжкам и кратко опишите их обязанности.

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Назовите основные этапы подготовки к соревнованиям по беговым видам.

2. Назовите основные этапы подготовки к соревнованиям по прыжкам.

3. Назовите основные этапы подготовки к соревнованиям по метаниям.

4. Назовите основные этапы подготовки к соревнованиям по многоборью.

5. Назовите основные разделы положения о соревновании.

84. Вопросы для промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Назовите обязанности главного судьи на соревнованиях по: бегу (на короткие, средние и длинные дистанции), метаниям (копья, молота, диска, ядра), прыжкам (в высоту, длину, тройным и с шестом), спортивной ходьбе

2. Назовите численность судейской коллегии на соревнованиях по: бегу (на короткие, средние и длинные дистанции), метаниям (копья, молота, диска, ядра), прыжкам (в высоту, длину, тройным и с шестом), спортивной ходьбе

3. Рассмотрение протестов представителей команд и определение победителей соревнований

4. Опишите особенности проведения соревнований по многоборью в закрытом помещении и на стадионе

5. Охарактеризуйте бригады судей по видам легкой атлетики

6. Опишите особенности формирования забегов, жеребьевки и порядок выхода из предварительных забегов в беговых видах

7. Определение победителей и призеров соревнований

8. Основные разделы и пункты положения о соревновании

9. Опишите правила проведения соревнований по барьерному бегу: дистанции, расстояние между барьерами и их высота.

10. Дайте классификацию соревнований по характеру проведения

11. Опишите правила проведения соревнований по бегу с препятствиями (Стипл-чез): дистанции, расстояние между препятствиями, их высота и глубина, длина ямы с водой

12. Дайте характеристику и назовите разновидности дистанций, входящих в программу соревнований по ходьбе и бегу

13. Опишите правила проведения соревнований по эстафетному бегу: дистанции, длина зоны передачи эстафетной палочки.

14. Опишите положение как основной документ соревнований.

15. Опишите правила проведения соревнований по легкоатлетическим прыжкам: размеры секторов, количество попыток, определение победителей, время, отводимое на каждую попытку и т.д.

16. Дайте характеристику видов соревнований.

17. Опишите правила проведения соревнований по легкоатлетическим метаниям: размеры секторов, количество попыток, определение победителей, время, отводимое на каждую попытку и т.д.

18. Дайте характеристику дистанций, проводимых на стадионе и вне его пределов.

19. Охарактеризуйте оборудование и инвентарь, необходимый для проведения соревнований по легкой атлетике

20. Опишите особенности проведения соревнований по метаниям в закрытом помещении и на стадионе

21. Назовите обязанности главного секретаря соревнований.

22. Назовите обязанности судьи на старте.

23. Опишите основные обязанности судьи на финише.

24. Назовите основные обязанности судей-измерителей.

25. Раскройте обязанности старшего судьи.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995> . – ISBN 978-5-9907240-3-7. – Текст : электронный.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. В. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 169 с.

3. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике [Текст] : метод. пособие / Томпсон, Питер Дж. Л. - М. : Человек, 2014. - 191 с.

4.

Дополнительная литература

1. 1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебник / А. И. Жилкин. – М. : Академия, 2014. – С. 45–70.

2. Легкая атлетика. Правила соревнований Всероссийской федерации легкой атлетики (ВФЛА). – М. : Советский Спорт, 2014. – 224 с.

3. Трескин, М. Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Трескин ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. - 95 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rusathletics.com – Легкая атлетика

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzaccvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для

демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал № 204.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.